

## EMNEPLAN for Undervisning, læring og vurdering i høyere utdanning

### Faglig innhold i emnet

Formålet for HSNs UH-pedagogiske studium er å sikre at tilsatte utvikler en pedagogisk kompetanse som er tilpasset høyere utdanning og oppdatert for vår tid. «Undervisning, læring og vurdering i høyere utdanning» er det første av de to emnene som tilsammen utgjør det HSN betegner som pedagogisk basiskompetanse for faglig tilsatte ved høgskolen. Emnet omfatter teoretisk og forskningsbasert kunnskap om undervisning, læring og vurdering. Blant annet vil temaer som lærerrollen, undervisningskvalitet, studenters læring, undervisningsformer, organisering av samstemt undervisning, vurdering, studentevaluering og veiledning belyses i studiet. Emnet veksler mellom teoretiske studier, erfaringsdeling, refleksjoner og praktiske øvelser hvor deltakerne utforsker hvordan ulik praktisk pedagogisk undervisning kan gjennomføres.

### Læringsutbytte

Emnet skal bidra til at deltakeren oppnår følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap:

##### Studenten

- har kunnskap om undervisnings-, lærings og vurderingsformer med relevans for høyere utdanning
- har kunnskap om hensiktsmessige læringsaktiviteter, undervisnings- og vurderingsmetoder i forhold til faglige mål og undervisningsprogram
- har kunnskap om betydningen av sammenheng mellom undervisning, læring og vurdering for studentenes læring
- har kjennskap til aktuelle styringsdokumenter knyttet til undervisning i høyere utdanning

#### Ferdigheter:

##### Studenten

- kan anvende begreper, modeller og teorier som har relevans for læring i høyere utdanning
- kan planlegge og gjennomføre undervisning, veiledning og vurdering på en måte som fremmer studenters læring – individuelt og i samarbeid med andre
- kan kritisk analysere egen undervisning og veiledning og studentenes læringsinnsats og læringsutbytte
- kan anvende tilbakemelding fra studenter og kolleger til å utvikle egen undervisning og studenters læring

#### Generell kompetanse:

##### Studenten

- kan anvende forskningsbasert kunnskap om egen undervisning
- kan analysere og videreutvikle egen pedagogisk kompetanse individuelt og i kollegialt samarbeid

- kan reflektere over egen væremåte i møte med studenter, basert på et etisk og faglig grunnlag kan kritisk analysere styringsdokumenter knyttet til undervisning i høyere utdanning

## Læringsaktiviteter

En del av studiets læringsaktiviteter er knyttet til oppgaver deltakerne har i kraft av å være faglig ansatte i undervisningsstilling. Før og mellom samlingene vil det ligge arbeidsoppgaver knyttet til egen undervisning. I studiet legges det vekt på erfaringsdeling der deltakernes kompetanse utfordres og anvendes i ulike selvstendige arbeidsoppgaver.

Eksempler på læringsaktiviteter er forelesning, plenumsdiskusjoner, observasjon, veiledning, framstilling skriftlig og muntlig, gruppearbeid, arbeid på profesjonsspesifikke verksted, mikroundervisning etc.

Emne 1 er samlings- og nettbasert og samlingene blir fordelt på høgskolens studiesteder. Samlingene gjennomføres på 7 hele dager.

## Deltagelse/Obligatoriske arbeidskrav

Det er obligatorisk deltakelse på alle samlinger. Det kreves minst 80 % frammøte for å gå opp til eksamen. Ved fravær må deltakeren avtale med faglærer hvordan fraværet kan kompenseres. Studenten opprettet en pedagogisk mappe der som viser faglig utvikling og evne til å reflektere over sitt eget læringsforløp. Følgende arbeidsoppgaver inngår i den pedagogiske mappen:

- Forberedende oppgave: kritisk analyse av eget læringsarbeid
- Skriftlig oppgave: perspektiver på studenters læring
- Dokumentasjon av studievurdering: intervju/samtale med egne studenter om egen undervisning og analyse av emneevalueringen
- Beskrive og analysere hvordan formativ og summativ vurdering inngår i egen undervisning
- Analyse av egne undervisningsplaner i lys av emneplan for utdanningen
- En utviklingsplan for videre kompetansebygging.

## Vurderingsformer

Vurdering underveis

Arbeidene som inngår i studentenes pedagogiske mappe vurderes underveis.

Avsluttende vurdering

Emne 1 vurderes til bestått/ikke bestått på grunnlag av deltakelse i studiets obligatoriske arbeid, kvaliteten på dokumentasjonen i den pedagogiske mappen, samt en muntlig presentasjon der deltakeren reflekterer over sitt læringsforløp med utgangspunkt i mappearbeidene og læringsutbyttebeskrivelsene. Refleksjonene presenteres for medstudenter og sensorer. I henhold til definerte vurderingskriterier i studiet får deltakeren tilbakemelding fra medstudenter og sensorer. Emnet må være bestått for å gå videre til neste emne.

## Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt.

## Litteratur

Oppdatert litteraturliste foreligger før studiestart. Det er totalt 650 sider pensum til emne 1, hvorav 250 sider er selvvalgt.